

RPS - KPT 2018						
LOGO	UNIVERSITAS HASANUDDIN, FAKULTAS KEDOKTERAN, PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU PENDIDIKAN KEDOKTERAN					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah (MK)	Kode	Rumpun MK		Bobot (SKS)		SEMESTER
						Tgl Penyusunan
Clinical Teaching	IPK 5110	Mata Kuliah Pilihan		T=1	P=1	1
OTORISASI	Pengembangan RPS		Koordinator RMK			Ketua Prodi
Capaian		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
Pembelajaran (CP)	CPL 1	Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan				
	CPL 3	Mampu menguasai teori mengenai Ilmu Pendidikan Kedokteran				
	CPL 4	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penciptaan desain Clinical Teaching Programme				
	CPL 5	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	Mampu mengembangkan rancangan Community Based Education				
	CPL = Sub-CPMK					
	CPL-1	Mampu mendemonstrasikan pemahaman terhadap Clinical Teaching dan membedakan Faculty Based teaching dengan Clinical Teaching				
	CPL-2	Mampu mendemonstrasikan pemahaman terhadap berbagai strategi Clinical Teaching dan mengidentifikasi karakteristik pendidik klinik				
	CPL-3	Mampu mendemonstrasikan pemahaman terhadap metode assessment Clinical teaching				
CPL-4	Mampu mengembangkan rancangan Clinical Teaching dan Program pengembangan kapasitas dosen dalam Clinical Teaching					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan yang disajikan pada Semester 2 dengan bobot 3 SKS					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Introduction to Clinical Teaching, Challenges in Clinical Teaching, Clinical Educator, various Learning Strategies in Clinical Teaching, Assessment and Evaluation in Clinical Teaching, Designing Clinical Teaching, Planning Clinical Educator Development Programme					
Pustaka	Utama :					
	Douglas, K. C., Hosokawa, M. C., & Lawler, F. H. (1988). A practical guide to clinical teaching in medicine (Vol. 11). Springer Publishing Company.					
	Pendukung :					
	Azer, S. (Ed.). (2013). Making Sense of Clinical Teaching: A Hands-on Guide to Success. CRC Press.					Gardner,
	M., & Suplee, P. D. (2010). Handbook of clinical teaching in nursing and health sciences. Jones & Bartlett Publishers.					

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan pembelajaran)		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Materi Pembalajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Luring (Office)	Daring (Online)	Indikator	Bentuk & Kriteria		
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mendemonstrasikan pemahaman terhadap Clinical Teaching dan membedakan Faculty Based teaching dengan Clinical Teaching	Introduction to Clinical Teaching, Challenges in Clinical Teaching, Clinical Educator,		200	Mampu mendemonstrasikan pemahaman terhadap definisi, manfaat, dan tantangan penerapan Clinical Teaching, Mampu mendemonstrasikan pemahaman terhadap Karakteristik Clinical Educator	Essay, Video Project	Douglas, K. C., Hosokawa, M. C., & Lawler, F. H. (1988). A practical guide to clinical teaching in medicine (Vol. 11). Springer Publishing Company. Azer, S. (Ed.). (2013). Making Sense of Clinical Teaching: A Hands-on Guide to Success. CRC Press. Gardner, M., & Suplee, P. D. (2010). Handbook of clinical teaching in nursing and health sciences. Jones & Bartlett Publishers.	10%, 40%
2	Mampu mendemnostrasikan pemahaman terhadap berbagai strategi Clinical Teaching dan mengidentifikasi karakteristik pendidik klinik	various Learning Strategies in Clincial Teaching,	200	400	Mampu mengembangkan rancangan Clinical Teaching, Mampu Mengembangkan Rancangan Program Pengembangan Kapasitas Dosen dalam Clinical Teaching	Project-based		30%, 20%
2	Mampu mendemnostrasikan pemahaman terhadap metode assessment Clinical teaching	Assessment and Evaluation in Clinical Teaching,	200	400				
3-5	Mampu mengembangkan rancangan Clinical Teaching dan Program pengembangan kapasitas dosen dalam Clinical Teaching	Designing Clinical Teaching, Planning Clinical Educator Development Programme	600	400				