

RPS - KPT 2018						
LOGO	UNIVERSITAS HASANUDDIN, FAKULTAS KEDOKTERAN, PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU PENDIDIKAN KEDOKTERAN					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah (MK)	Kode	Rumpun MK		Bobot (SKS)		SEMESTER
Quality Assurance	IPK 5107	Mata Kuliah Pilihan		T=2	P=-	Tgl Penyusunan
OTORISASI	Pengembangan RPS		Koordinator RMK			Ketua Prodi
Capaian		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
Pembelajar an (CP)	CPL 1	Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan				
	CPL 3	Mampu menguasai teori mengenai Ilmu Pendidikan Kedokteran				
	CPL 4	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penciptaan desain penjaminan mutu pendidikan				
	CPL 5	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	Mampu mengembangkan rancangan sistem penjaminan mutu pendidikan kedokteran				
	CPL = Sub-CPMK					
	CPL-1	Mampu mendemonstrasikan pemahaman terhadap definisi dan pentingnya Mutu Pendidikan				
	CPL-2	Mampu mengidentifikasi berbagai standar Mutu Pendidikan Nasional maupun Global				
CPL-3	Mampu mengidentifikasi berbagai peran dalam proses penjaminan Mutu Pendidikan					
CPL-4	Mampu mengembangkan rancangan sistem penjaminan mutu pendidikan kedokteran					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan yang disajikan pada Semester 2 dengan bobot 3 SKS					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Introduction to Quality Assurance, Standards of Quality Assurance, Roles in Quality Assurance, Developing tools for QA Process, QA Team Development, Designing and Planning of QA in education					
Pustaka	Utama :					
	Harden, R. M., Laidlaw, J. M., & Mmed, D. (2020). Essential skills for a medical teacher: an introduction to teaching and learning in medicine. Elsevier.					
	Pendukung :					
	Kaufman, D. M., Mann, K. V., & Jennett, P. A. (2000). Teaching and learning in medical education: how theory can inform practice (pp. 1-40). Edinburgh: Association for the Study of					

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan pembelajaran)		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Luring (Office)	Daring (Online)	Indikator	Bentuk & Kriteria		
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mendemonstrasikan pemahaman terhadap definisi dan pentingnya Mutu Pendidikan	Introduction to QA		200	Mampu mendemonstrasikan pemahaman terhadap QA, mengidentifikasi 1 standar QA nasional dan 1 standar QA global, mengidentifikasi peran dalam QA	Essay	Harden, R. M., Laidlaw, J. M., & Mmed, D. (2020). Essential skills for a medical teacher: an introduction to teaching and learning in medicine. Elsevier. Kaufman, D. M., Mann, K. V., & Jennett, P. A. (2000). Teaching and learning in medical education: how theory can inform practice (pp. 1-40). Edinburgh: Association for the Study of Medical Education; Fry, H., Ketteridge, S., & Marshall, S. (2008). A handbook for teaching and learning in higher education: Enhancing academic practice. Routledge.; Dornan, T., Mann, K. V., Scherpbier, A. J., & Spencer, J. A. (2011). Medical education: theory and practice E-Book. Elsevier Health Sciences.; Barrows, H. S., & Tamblyn, R. M. (1980).	20%
1	Mampu mengidentifikasi berbagai standar Mutu Pendidikan Nasional maupun Global	National and Global QA Standards		200				
1	Mampu mengidentifikasi berbagai peran dalam proses penjaminan Mutu Pendidikan	Roles in Quality Assurance		200				
2-5	Mampu mengembangkan rancangan sistem penjaminan mutu pendidikan kedokteran	Developing tools for QA Process, QA Team Development, Designing and Planning of QA in education	600	1200	Mampu mengembangkan rancangan sistem penjaminan mutu pendidikan kedokteran	Project-based		80%